

# RELATÓRIO MENSAL AGOSTO 2025

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: TC 04/2025 - Casa do Puríssimo Coração de Maria - Obra Salesiana de Apoio Fraternal - OSAF

## Sumário Gerencial

### 1| Metas Propostas

Meta 1 - Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Meta 2 - Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;

Meta 3 - Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo

### 2| Resultados Alcançados

**Meta 1:** A totalidade da meta foi alcançada, com a permanência de 43 crianças e adolescentes do público prioritário, representando 100% do objetivo estabelecido para o período. O acompanhamento constante e o trabalho da equipe contribuíram para a manutenção da frequência e o fortalecimento do vínculo com o projeto.

**Meta 2:** Durante o mês de agosto, as atividades possibilitaram às crianças e adolescentes momentos de integração, diversão e ampliação do universo informacional. Isso foi viabilizado por meio de parcerias internas e externas, que enriqueceram as experiências educativas, culturais e sociais, promovendo um ambiente de aprendizado dinâmico e participativo.

**Meta 3:** Foi garantida à sociedade a participação ativa na vida pública, especialmente por meio de passeios e atividades externas, nos quais as crianças tiveram a oportunidade de interagir com outras realidades, conviver com diferentes grupos e fortalecer os laços comunitários. Essas vivências promoveram a integração com parceiros e ampliaram a noção de cidadania e pertencimento ao coletivo.

### 3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As ações desenvolvidas em Agosto geraram impactos significativos, promovendo continuidade, estabilidade e fortalecimento do vínculo com o projeto. A permanência integral do público prioritário demonstrou não apenas o alcance da meta estabelecida, mas também o sucesso das estratégias de acompanhamento e acolhimento, que contribuíram para a redução de vulnerabilidades e o fortalecimento de vínculos sociais e afetivos.

Através de parcerias internas e externas, as crianças e adolescentes tiveram acesso a novas vivências que estimularam a criatividade, a socialização, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Além disso, a promoção de momentos de participação ativa na vida pública, por meio de passeios e ações externas, contribuiu para o fortalecimento da consciência cidadã e do senso de pertencimento.

## Atividades Desenvolvidas

### 1 | Oficinas de Arte

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

#### Descrição:

**Agosto:** Durante o mês de agosto, o foco das atividades esteve voltado à conscientização sobre os diferentes tipos de violência, promovendo diálogos importados no cotidiano. Foram abordadas formas de violência física, psicológica, verbal, simbólica e social, com o objetivo de ampliar o entendimento dos participantes e

Além disso, iniciamos a preparação para o Evento do Milo, incentivando a participação ativa e colaborativa dos envolvidos. As atividades também incluíram mon

à valorização das emoções. Por meio da arte, os participantes puderam refletir sobre seus sentimentos, aprendendo a identificar, nomear e lidar de forma saudável

<b>Data</b>	<b>Dia</b>	<b>Manhã</b>	<b>Tarde</b>
01/08	Sexta-feira	<b>Parada formativa</b>	
04/08	Segunda-feira	<b>Arrumação para evento</b>	
05/08	Terça-feira	<b>Crianças do Aeroporto</b>  <b>Aniversário da OSAF</b>	<b>Aniversário da OSAF</b>
06/08	Quarta-feira	Comunicação	<b>Arte Digital</b>  <b>Para a turma B</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>  <b>Para a turma A</b> <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a> <a href="https://www.youtube.com/watch">https://www.youtube.com/watch</a>  Jogos de Artes  pesquisar: coquinho <b>pinturas de</b> <a href="https://www.coquinhos.com/pintur">https://www.coquinhos.com/pintur</a>  Pesquisar: coquinho <b>Quebra-Cat</b> <a href="https://www.coquinhos.com/quebr">https://www.coquinhos.com/quebr</a>

07/08	Quinta-feira	<p><b>Atividade no CICA</b></p> <p><b>Crianças não foram</b></p>	<p><b>Clube de Dança</b></p> <p>Alongamentos e aquecimentos</p> <p>Jogos de movimento</p> <p>Organizar apresentação de Natal.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?">https://www.youtube.com/watch?</a></p> <p><b>Oficina de Arte - Turma B</b></p> <p>Ensaio da peça para o MILO.</p> <p>Construção de um cartão com cai sobre esse dia.</p>
08/08	Sexta-feira	<p><b>Arte Digital</b></p> <p>Troca de atividade:</p> <p>Construção de um cartão com caneta para a pessoa que cuida de mim, bem como a reflexão sobre esse dia.</p>	<p><b>Oratório</b></p> <p><b>para a turma A</b></p> <p>Construção de um cartão com cai sobre esse dia.</p>
11/08	Segunda-feira	<p><b>Discussão de caso</b></p>	<p><b>Integração + Pastoral (Eu come episódio 7</b></p>
12/08	Terça-feira	<p><b>Atividade manhã Artes na OSAF</b></p> <p>Troca de atividade da Sexta-feira (Arte Digital) por conta da atividade do dia de quem cuida de mim.</p> <p><b>Arte Digital</b></p> <p>Pesquisar: coquinho <b>pinturas de pintores famosos</b></p> <p><a href="https://www.coquinhos.com/pinturas-de-pintores-famosos/">https://www.coquinhos.com/pinturas-de-pintores-famosos/</a></p> <p>Pesquisar: Coquinho <b>Quebra-Cabeças Van Gogh</b></p> <p><a href="https://www.coquinhos.com/quebra-cabecas-van-gogh/play/">https://www.coquinhos.com/quebra-cabecas-van-gogh/play/</a></p> <p>Atividades de preparação para o III MILO</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar a leitura.</p>	<p><b>Atividade Artes - Turma B</b></p> <p>Oficina de Desenhos de 04 emoç</p> <p>Atividades de preparação para o I</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar</p>
13/08	Quarta-feira	<p>Comunicação</p>	<p><b>Arte Digital</b></p> <p><b>QUINTAL NO MUSEU   MUSEU</b></p> <p>Visita online ao Museu de Zoologi</p> <p><a href="https://vila360.com.br/tour/mzusp/">https://vila360.com.br/tour/mzusp/</a></p>

14/08	Quinta-feira	<p><b>Atividade manhã Artes CICA</b></p> <p>Construção de um cartão com caneta para a pessoa que cuida de mim, bem como a reflexão sobre esse dia.</p>	<p><b>Clube de Dança</b></p> <p>Alongamentos e aquecimentos</p> <p>Jogos de movimento</p> <p>Organizar apresentação de Natal.</p> <p><b>Atividades Artes Turma A</b></p> <p>Oficina de Desenhos de 04 emoçõ</p> <p>atividades de preparação para o I</p> <p>Jogos e exercícios para incentiva</p>
15/08	Sexta-feira	<p><b>Arte Digital</b></p> <p><b>QUINTAL NO MUSEU   MUSEU DE ZOOLOGIA DA USP   QUINTAL DA CULTURA</b></p> <p>Visita online ao Museu de Zoologia</p> <p><a href="https://vila360.com.br/tour/mzusp/">https://vila360.com.br/tour/mzusp/</a></p>	<b>Oratório</b>
18/08	Segunda-feira	<b>Discussão de caso</b>	<b>Integração + Pastoral</b>
19/08	Terça-feira	<p><b>Atividade manhã Artes na OSAF</b></p> <p>Oficina de Desenhos de 04 emoções como história em quadrinhos no caderno coletivo.</p> <p>Atividades de preparação para o III MILO</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar a leitura.</p> <p>Atividades de preparação para o III MILO</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar a leitura. (Processos criativos individuais)</p>	<p><b>Atividade Artes Turma A + Orat</b></p> <p>Atividades de preparação para o I</p> <p>Jogos e exercícios para incentiva</p>
20/08	Quarta-feira	Comunicação	<p><b>Arte Digital</b></p> <p>Visita online ao Museu de Geodiv</p> <p><a href="https://museu.igeo.ufrj.br/exposic">https://museu.igeo.ufrj.br/exposic</a></p>

21/08	Quinta-feira	<p><b>Atividade manhã Artes CICA</b></p> <p>Atividades de preparação para o III MILO</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar a leitura. (processos criativos individuais)</p>	<p><b>Clube de Dança</b></p> <p>Alongamentos e aquecimentos</p> <p>Jogos de movimento</p> <p>Organizar apresentação de Natal.</p> <p><b>Atividades Artes</b></p> <p>Atividades de preparação para o I</p> <p>Jogos e exercícios para incentiva</p>
22/08	Sexta-feira	<p><b>Arte Digital</b></p> <p>Visita online ao Museu de Geodiversidade</p> <p><a href="https://museu.igeo.ufrj.br/exposicao-virtual/">https://museu.igeo.ufrj.br/exposicao-virtual/</a></p>	<p><b>Oratório</b></p>
25/08	Segunda-feira	<p><b>Discussão de caso</b></p>	<p><b>Integração + Pastoral</b></p>
26/08	Terça-feira	<p><b>Atividades Artes Manhã OSAF</b></p> <p>Atividades de preparação para o III MILO</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar a leitura. (processos criativos em grupo)</p>	<p><b>Atividade Artes</b></p> <p>Atividades de preparação para o I</p> <p>Jogos e exercícios para incentiva</p> <p><b>Oratório</b></p>
27/08	Quarta-feira	<p><b>Comunicação</b></p>	<p>Arte Digital</p> <p>Visita online ao Museu Paranaense</p> <p><a href="https://www.museuparanaense.pr/Paranaense">https://www.museuparanaense.pr/Paranaense</a></p>
28/08	Quinta-feira	<p><b>Atividade manhã Artes CICA</b></p> <p>Atividades de preparação para o III MILO</p> <p>Jogos e exercícios para incentivar a leitura. (processos criativos em grupo)</p>	<p><b>Clube de Dança</b></p> <p>Alongamentos e aquecimentos</p> <p>Jogos de movimento</p> <p>Organizar apresentação de Natal.</p> <p><b>Atividades Artes</b></p> <p>Atividades de preparação para o I</p> <p>Jogos e exercícios para incentiva</p>

29/08	Sexta-feira	<b>Arte Digital</b> Visita online ao Museu Paranaense <a href="https://www.museuparanaense.pr.gov.br/Pagina/Visita-Virtual-e-Audio-Guia-Museu-Paranaense">https://www.museuparanaense.pr.gov.br/Pagina/Visita-Virtual-e-Audio-Guia-Museu-Paranaense</a>	Oratório
-------	-------------	---	----------

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

## 2 | Oficinas de Esporte

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

**Etapas:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

Agosto: Durante as atividades esportivas, o tema autocuidado foi amplamente abordado, promovendo a conscientização sobre a importância de cuidar do próprio corpo como foco o conhecimento sobre o corpo humano, por meio de exercícios físicos e dinâmicas que estimularam a participação ativa das crianças e adolescentes.

Entre os conteúdos trabalhados, destacaram-se temas como os biotipos corporais, obesidade e gordofobia, com o objetivo de promover a aceitação corporal, com conteúdos saudáveis. As discussões buscaram ampliar o olhar dos participantes sobre a diversidade dos corpos, reforçando o respeito às diferenças e a importância de uma prática de atividades físicas.

As práticas esportivas realizadas incluíram atividades de Cross e Funcional Kids, modalidades adaptadas às faixas etárias, que contribuem significativamente para as crianças e adolescentes. Essas atividades também incentivam a descoberta de diferentes formas de se exercitar, promovendo o prazer pelo movimento e a construção de hábitos saudáveis.

Data	Dia	Manhã	Tarde
05	Terça-Feira	<u>Jardim Aeroporto</u>  <u>Futebol de Rua</u>	
06	Quarta-Feira	<u>Futebol de Rua</u>  <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares  <b>alongamento e aquecimento</b> pega-pega caçador <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30">https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30</a>  <b>atividade:</b> Funcional e cross kids  futebol de rua	<u>Futebol de Rua</u>  <b>Pontos principais:</b> O cuidado com o outro, a responsabilidade com o outro pilares  <b>atividade:</b> futebol de rua
08	Sexta-feira	<u>Oratório</u>	<u>Oratório</u>

12	Terça-Feira	<u>Jardim Aeroporto</u> <u>Futebol de Rua</u>  <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares <b>alongamento e aquecimento</b> pega-pega caçador <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30">https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30</a>  <b>atividade:</b> Funcional e cross kids futebol de rua	<u>Oficina de esporte e lazer</u>  A <b>Pontos principais:</b> autocuidado <b>Alongamento e aquecimento</b> pega-pega <b>atividade:</b> Funcional e cross kids  <u>Oratório</u>
13	Quarta-Feira	<u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares <b>alongamento e aquecimento:</b> Pega-pega <b>atividade:</b> Funcional e cross kids futebol de rua -	<u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> pilares <b>atividade:</b> futebol de rua
18	Segunda-Feira	<b>Discussão de Casos</b>	<u>Clube de integração</u>  <u>Pastoral</u>
19	Terça-Feira	<u>Jardim Aeroporto</u> <u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vq2fxZM71ac">https://www.youtube.com/watch?v=Vq2fxZM71ac</a>  <b>Alongamento e aquecimento</b> -Corrída com mudança de direção com cones colorido <b>atividade:</b> Funcional e cross kids  futebol de rua	<u>Oficina de esporte e lazer</u>  <u>Turma B</u> - <b>Pontos principais:</b> autocuidado <b>Alongamento e aquecimento</b> -Corrída com mudança de direção com cones colorido <b>atividade:</b> Funcional e cross kids  <u>Oratório</u>

20	Quarta-Feira	<u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares Gordofobia <b>Alongamento e aquecimento</b> -Corrída com mudança de direção com cones colorido  <b>atividade:</b> Funcional e cross kids futebol de rua	<u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> pilares <b>atividade:</b> Partidas de futebol de rua
25	Segunda-Feira	<b>Discussão de Casos</b>	<u>Clube de integração</u> <u>Pastoral</u>
26	Terça-Feira	<u>Jardim Aeroporto</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares <b>alongamento e aquecimento</b> abre e fecha/polichinelo(morto vivo) <b>atividade:</b> Funcional e cross kids futebol de rua	<u>Oficina de esporte e lazer</u> <u>Turma A</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado <b>alongamento e aquecimento</b> abre e fecha/polichinelo(morto vivo)  <b>atividade:</b> Funcional cross kids  <u>Oratório</u>
27	Quarta-Feira	<u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares <b>atividade:</b> Funcional e cross kids futebol de rua -	<u>Futebol de Rua</u> <b>Pontos principais:</b> autocuidado pilares <b>atividade:</b> futebol de rua
29	Sexta-feira	<b>Parada Formativa</b>	

**Pontos de Atenção:**  
**3 | Brotinho cidadão (Meio Ambiente)**

**Encaminhamentos:**

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

Agosto: Durante este mês, o Projeto Brotinho Cidadão desenvolveu atividades com materiais recicláveis, promovendo a construção de bonecos e brinquedos com materiais recicláveis e a exposição para o V Congressinho, incentivando a consciência ambiental, a reutilização de materiais e o desenvolvimento da criatividade das crianças.

Além disso, por se tratar do mês do folclore brasileiro, foram trabalhadas histórias, lendas e personagens do folclore nacional, com o intuito de valorizar a cultura das tradições brasileiras de forma lúdica e educativa.

As atividades do mês buscam integrar conhecimento, expressão artística e identidade cultural, fortalecendo os vínculos com o meio ambiente e com as raízes culturais.

Data	Dia	Manhã	Tarde
07	Quinta-Feira	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>Introdução do clube de meio ambiente</p> <p>apresentação dos espaços</p> <p><b>atividade:</b> Ainbo a guerreira da amazônia filme</p>	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>Introdução do clube de meio ambiente</p> <p>Cuidados com a horta</p> <p><b>atividade:</b></p> <p><u>Turma A</u></p> <p><u>Oficina de esporte e lazer</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>autocuidado</p> <p>file:///C:/Users/educa/Desktop/como-identificar-o-seu-biotipo_55732%20(1).webp</p> <p><b>alongamento e aquecimento</b></p> <p>pega-pega caçador <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30">https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30</a></p> <p><b>atividade:</b> Funcional e cross kids</p>

14	Quinta-Feira	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>cuidados com a horta</p> <p><b>atividade:</b> na horta</p>	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>Reciclar e reutilizar</p> <p><b>atividade:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WeCvSDSmpPE&amp;t=398s">https://www.youtube.com/watch?v=WeCvSDSmpPE&amp;t=398s</a></p> <p><u>Oficina de esporte e lazer</u></p> <p><u>Turma B</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>autocuidado</p> <p><b>alongamento e aquecimento</b></p> <p>pega-pega caçador</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30">https://www.youtube.com/watch?v=WRFZKRWgn30</a></p> <p><b>Atividade:</b> Funcional e cross kids</p>
21	Quinta-Feira	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>reutilização</p> <p><b>atividade:</b> reutilização de materiais recicláveis</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r4a_GqdWR3M">https://www.youtube.com/watch?v=r4a_GqdWR3M</a></p> <p>-</p>	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>reutilização</p> <p><b>atividade:</b> Cuidados com a horta.</p> <p>-</p> <p><u>Oficina de esporte e lazer</u></p> <p><u>Turma A</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>autocuidado</p> <p><b>Alongamento e aquecimento</b></p> <p>-Corrida com mudança de direção com cones colorido</p> <p><b>atividade:</b> Funcional e cross kids</p>
28	Quinta-Feira	<p><u>Clube de Meio Ambiente</u></p> <p><b>Pontos principais:</b></p> <p>cuidados com a horta</p> <p><b>atividade:</b> na horta</p>	
29	Sexta-feira	<b>Parada Formativa</b>	

Pontos de Atenção:

---

Encaminhamentos:

---

#### 4 | Socialização

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.

**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

Descrição:

---

##### Oratório

As atividades de oratório têm como objetivo proporcionar momentos de lazer, brincadeiras e socialização entre as crianças. É um espaço livre, no qual elas podem desenvolver habilidades sociais de forma espontânea e leve, contribuindo para o bem-estar e o fortalecimento dos vínculos afetivos.

##### Integração

As atividades de integração acontecem às segundas-feiras e são voltadas para o desenvolvimento da comunicação não violenta, da convivência respeitosa e de temas importantes como o bullying, a amizade, o respeito às diferenças e o reconhecimento dos sentimentos. A proposta visa criar um ambiente acolhedor, capaz de lidar com as emoções de maneira saudável.

Pontos de Atenção:

---

Encaminhamentos:

---

#### 5 | Integração com Oratório Dom Bosco

**Meta:** Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.  
**Etapa:** Participação em eventos, conferências, ações comunitárias e Oficinas de Cidadania.

**Descrição:**

Uma linda integração salesiana

Na última sexta-feira, a OSAF – Obra Salesiana de Apoio Fraternal e o Oratório Dom Bosco @ salesianosararas celebraram juntos os 210 anos de Dom Bosco, tivemos momentos de oração, diversão, partilha e convivência, vivendo intensamente o espírito salesiano de união.

Mais que uma festa, foi a expressão viva da missão de Dom Bosco: formar bons cristãos e honestos cidadãos

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**6 | Parceria Lions Clube**

**Meta:** Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.  
**Etapa:** Participação em eventos, conferências, ações comunitárias e Oficinas de Cidadania.

**Descrição:**

OSAF recebe pelo 3º ano o McDia Feliz!

No dia 25/08, a OSAF participou dessa linda campanha solidária organizada pelo Lions Clube Araras @lionsclubeararas, que mais uma vez mostrou a força da

Foram 860 Big Macs doados, beneficiando 8 entidades assistenciais de Araras e levando muito mais que refeições: cada lanche foi um motivo de esperança, cu

O valor arrecadado também apoia a Casa Ronald Jahu, que acolhe famílias durante o tratamento de seus filhos.

Agradecemos de coração ao Lions Clube Araras, à Marta Marcos Forsan @martaforsan, aos voluntários e a todos os doadores que fizeram parte dessa corrente forte! ☑

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**7 | Parceria Team Sandrão**

**Meta:** Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.  
**Etapa:** Participação em eventos, conferências, ações comunitárias e Oficinas de Cidadania.

**Descrição:**

---

Uma tarde cheia de movimento, sorrisos e aprendizados!

As crianças e adolescentes da OSAF participaram de uma atividade especial no Centro Funcional Team Sandrão (@teamsandrao), repleta de exercícios, divers

Mais que esporte, foi uma experiência para fortalecer hábitos saudáveis, estimular o bem-estar físico e emocional e mostrar que o movimento transforma vidas.

Nosso agradecimento especial ao profissional Sandrão (@sandraopreparadorfisico), que nos recebeu com carinho e dedicação, tornando esse momento ainda i

**Pontos de Atenção:**

---

**Encaminhamentos:**

---

## 8 | Reunião CRAS

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** Acompanhamento e Reunião com CRAS Norte

**Descrição:**

---

Reunião Bimestral na OSAF com a equipe do CRAS Norte para alinhar o trabalho e acompanhar de perto as atividades e famílias inseridas no SCFV (Serviço de

Esses encontros são fundamentais para garantir o cuidado, a organização e a construção conjunta de estratégias que promovam o bem-estar das famílias atenc

**Pontos de Atenção:**

---

**Encaminhamentos:**

---

## 9 | Capacitação da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente de Araras

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** atendimentos psicossocial (visita, acolhimento, busca ativa)

**Descrição:**

---

A assistente social da OSAF, Daniele, participou da Capacitação da Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente de Araras, realizada nos dias 12, 13 e 14 de

O encontro foi promovido pelo CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente), em parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, com o conselho tutelar Luciano Betiate.

Foram abordados temas fundamentais como: conselho tutelar, evasão escolar, abordagem social, trabalho infantil, saúde e segurança pública, sempre em cons

**Pontos de Atenção:**

---

**Encaminhamentos:**

---

## 10 | Estudo de Caso

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** atendimentos psicossociais (visita, acolhimento, busca ativa)

### Descrição:

Os estudos de caso, realizados todas as segundas-feiras, têm sido uma importante ferramenta para refletir e acompanhar de forma mais atenta as diversas situações, possibilitando uma análise mais profunda de cada realidade, permitindo a construção de estratégias que atendam melhor às necessidades das crianças.

Um dos casos que temos acompanhado com mais atenção é o de uma criança com deficiência, cuja participação nas atividades exige constantes adaptações. Utilizamos um monitor exclusivo para acompanhá-la, o que limita, em alguns momentos, sua plena participação. Apesar dos esforços da equipe em adaptar as atividades da mesma a diversos enfrentamentos e limitações práticas.

### Pontos de Atenção:

Necessidade de capacitação, orientação e formação para a educação e socialização inclusiva.

### Encaminhamentos:

## 11 | Atendimentos psicossociais (visita, acolhimento, busca ativa)

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** atendimentos psicossociais (visita, acolhimento, busca ativa)

### Descrição:

No mês de agosto, foram realizados 06 atendimentos sociais e 04 visitas domiciliares, totalizando 10 acompanhamentos individualizados entre atendimentos e visitas, permitindo um conhecimento mais aprofundado das realidades vividas pelas crianças e suas famílias, permitindo uma aproximação significativa com cada núcleo familiar.

### Pontos de Atenção:

### Encaminhamentos:

## 12 | Aniversário da OSAF

**Meta:** Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e permanência do jovem no sistema educacional.

**Etapa:** atendimentos psicossociais (visita, acolhimento, busca ativa)

### Descrição:

Através do teatro, nossas crianças ilustraram o início da OSAF, mostrando a Ir. Diva acolhendo crianças e adolescentes, inspirada por Dom Bosco e Madre Maria Auxiliadora.

Há 57 anos, à sombra de uma árvore, nasceu um sonho que hoje segue vivo na OSAF: formar bons cristãos e honestos cidadãos com amor, fé e esperança.

No último dia 5, celebramos essa história com alegria, gratidão e união, junto ao aniversário de 153 anos do Instituto das Filhas de Maria Auxiliadora, presença de familiares e amigos.

### Pontos de Atenção:

### Encaminhamentos:

## 13 | Mister Wiz

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.  
**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

A parceria com a Mister Wlz segue toda quarta feira de manhã, com atividades muito legais para as crianças, aprendem de forma lúdica e eficaz.

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**14 | Conectamente**

**Meta:** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.  
**Etapa:** Oficinas de Esporte, Arte, Cidadania, Meio Ambiente.

**Descrição:**

As atividades do Conectamente tem ocorrido toda quinta feira, uma parceria OSAF e Estagiários de psicologia da FHO

**Pontos de Atenção:**

**Encaminhamentos:**

**Indicadores de Projeto**

**Galeria de Fotos**

**Outros Documentos**

Nome	Observações
Lista de agosto -2025 (1).xlsx	

**Próximas Atividades**

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
---	-----------	------	-------	-----------

Daniele Cristine Ferreira  
Responsável Técnico  
CPF

Metka Kastelic  
Responsável pela Entidade  
CPF \*\*\*.91.438-\*\*